

8 класс

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся образовательных учреждений для проведения переводного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся образовательных учреждений для проведения промежуточной аттестации по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по обществознанию

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Код раздела Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые на экзамене |
|---|--|
| 1 | Личность и общество |
| 1.1 | Что делает человека человеком |
| 1.2 | Человек, общество, природа |
| 1.3 | Общество как форма жизнедеятельности людей |
| 1.4 | Развитие общества |
| 1.5 | Как стать личностью |
| 2 | Сфера духовной культуры |
| 2.1 | Сфера духовной жизни |
| 2.2 | Мораль |
| 2.3 | Долг и совесть |
| 2.4 | Моральный выбор — это ответственность |
| 2.5 | Образование |
| 2.6 | Наука в современном обществе |
| 2.7 | Религия как одна из форм культуры |
| 3 | Экономика |
| 3.1 | Экономика и её роль в жизни общества |
| 3.2 | Главные вопросы экономики |

| | |
|----------|---------------------------------------|
| 3.3 | Собственность |
| 3.4 | Рыночная экономика |
| 3.5 | Производство — основа экономики |
| 3.6 | Предпринимательская деятельность |
| 3.7 | Роль государства в экономике |
| 3.8 | Распределение доходов |
| 3.9 | Потребление |
| 3.10 | Инфляция и семейная экономика |
| 3.11 | Безработица, её причины и последствия |
| 4 | Социальная сфера |
| 4.1 | Социальная структура общества |
| 4.2 | Социальные статусы и роли |
| 4.3 | Нации и межнациональные отношения |
| 4.4 | Отклоняющееся поведение |

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по обществознанию

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки обучающихся» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В первом столбце таблицы даны коды требований, во втором – требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на экзамене.

| Код раздела Код контролируемого требования | Требования к уровню подготовки обучающихся, проверяемому на экзамене |
|---|---|
| 1 | Знать и понимать: |
| 1.1 | биосоциальную сущность человека |
| 1.2 | основные этапы и факторы социализации личности |
| 1.3 | место и роль человека в системе общественных отношений |
| 1.4 | закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |
| 1.5 | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов |
| 1.6 | основные социальные институты и процессы |
| 1.7 | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования |
| 1.8 | особенности социально-гуманитарного познания |
| 2 | Уметь: |
| 2.1 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |
| 2.2 | анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |
| 2.3 | объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные |

| | |
|----------|---|
| | и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) |
| 2.4 | раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук |
| 2.5 | осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы |
| 2.6 | оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |
| 2.7 | формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам |
| 2.8 | подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу |
| 2.9 | применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам |
| 3 | Использовать приобретенные знания и умения для: |
| 3.1 | самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для Принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации |
| 3.2 | оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации |
| 3.3 | решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности |
| 3.4 | ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции |
| 3.5 | предвидения возможных последствий определенных социальных действий |
| 3.6 | ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования |
| 3.7 | оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права |

Раздел 3. Критерии оценивания экзамена по обществознанию 2020-2021

Обществознание

Максимальный первичный балл в этом году – 45, минимальный – 22.

Баллы, переведённые в пятибалльную систему, будут выглядеть следующим образом:

от 45-40 – «5»;

39 – 30- «4»;

29 – 22 - «3»;

ниже 22: «2»

